

**Заповед за утвърждаване на Програма за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи**



ПГИТ "АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ" ВЕЛИНГРАД
бул. "Съединение" №49, тел./факс 0359 5-40-75
e-mail: pgit_vd@abv.bg,
[HTTP://WWW.PGIT-VELINGRAD.INFO/](http://www.pgittvelingrad.info/)

ЗАПОВЕД

№ *724* /12.09.2017 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 262, ал. 3 от същия нормативен документ, чл. 19, ал. 1 и ал. 2, т. 1 и т. 6 от Наредба № 12 / 2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет (протокол № 13 от 11.09.2017г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ПГИТ „Алеко Константинов” – Велинград.

Предвидените дейности в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/ комисии в планираните срокове.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 20.09.2017 година от Снежана Похлупкова ЗДУД.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Снежанка Похлупкова ЗДУД.

Директор:
/инж.Любка Байлова/

инж. Любка Байлова



Професионална гимназия по икономика и туризъм

“АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”

ВЕЛИНГРАД

бул. “Съединение” №49, тел./факс 0359 5-40-75

e-mail: pgit_vd@abv.bg, <http://www.pgit-velingrad.info>

Утвърждавам:

Директор.....

/инж. Любка Байлова



Програма
за приобщаване на деца от уязвимите
групи

учебна 2017/2018

Програмата е приета с протокол № 13.
на заседание на педагогическия съвет. от М. И. 2018

I. УВОД

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от училището и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- ДОС за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици от уязвими групи, които имат необходимост от такива в ПГИТ "Алеко Константинов", съобразно личните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените на национално и областно ниво стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен ресурсен учител, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора/ресурсния учител и класния ръководител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва различна екипна работа между отделните

индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

II. Интеграция на децата от уязвими групи и подобряване на училищната готовност. Цели:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Преодоляване на затрудненията на децата с увреждания в подготовката за училище чрез осигуряване на помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и обучителни проблеми.

Очаквани резултати:

В резултат на изпълнението на проектните дейности се предвижда постигането на следните резултати:

Качествени резултати:

- 1.Подобрени умения на родителите от уязвими групи за отглеждане и възпитание на децата;
- 2.Повишена степен на информираност сред родителите от уязвими групи относно възрастовите особености и потребности на децата, рисковете и възможностите при тяхното отглеждане
- 3.Подобрена здравна култура на семействата от уязвимите общности;
- 4.Повишена значимост на образованието в ценностната система
- 5.Подобрено включване на децата в образователния процес и повишена готовност за училищно обучение;

- | |
|--|
| <p>6.Подобрен достъп до социални, здрави и образователни услуги на хората от уязвими групи;</p> <p>7.Подобрен достъп на децата с увреждания до образователната система;</p> <p>8.Разширен кръг от социални, здравни и образователни услуги, предоставяни на територията на училището;</p> <p>9.Повишена толерантност на останалите ученици към представителите на уязвимите общности;</p> <p>Количествени резултати:</p> <p>1.Намален брой случаи на изоставяне и negliжиране на деца от уязвимите групи;</p> <p>2.Намален брой случаи на насилие сред децата от уязвимите групи;</p> |
|--|

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорни лица	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща или индивидуална подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед или друг специалист	Изготвяне на списъци на учениците ,на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Съвместни дейности с компетентни институции	текущ	директор, заместникдиректори педагогически съветник	
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност и допълнителната работа на учениците	01.11, 01.04	завеждащ библиотека , библиотека р	
Представяне на дейности по интереси в училището		учители в ПГИТ и екип	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете 11 и 12	01.12,01.05	педагогически съветник, кариерен консултант	

Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, специалист, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, комисия	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"		директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на ученици с изяви в дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически и рискови групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	

Провеждане на регулярни екипни срещи с класните ръководители на учениците от 8 до 12 клас, учителите и други специалисти за организиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа на учениците.	целогодишно	Класни ръководители Директор Училищни екипи	
Проследяване на динамиката в развитието на отделните ученици и при необходимост се внасят промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми.	На всеки 3 месеца от учебното време	Училищни екипи Класни ръководители	
Обучение на педагогически специалисти за работа с деца от уязвими групи	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	По преценка на ръководството

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.