



ЗАПОВЕД

№ *РД-04-1064/24.02.2023г*

На основание чл.258,ал.1,чл. 259, ал. 1, чл.263, ал.1,т.7 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 3 от Наредба №15/ 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Протокол №6/23.02.2023г.

УТВЪРЖДАВАМ:

1. Мерки за повишаване на качеството на образованието в ПГИТ “Ал.Константинов” Велинград за втори учебен срок на учебната 2022/2023г.
2. Съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати.

Препис от заповедта да се връчи на Й.Николова-РН ИКТ да го качи в сайта на училището и на учителите за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Сн.Похлупкова-ЗДУД

Изготвил: Е.Родина-ЗАС *[Signature]*

Съгласувал: Сн.Похлупкова-ЗДУД *[Signature]*



[Signature]
Щобка Байлова

Утвърждавам

Директор:

/Любка Байлова/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПГИТ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“-ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ ВТОРИ СРОК НА 2022-2023 учебна година

I. Общи положения

Управлението на образователно - възпитателния процес в ПГИТ "Алеко Константинов" е с високо качество, което се дължи на добрата общообразователна и професионална подготовка, високата мотивация на преподавателите, добрата адаптация на учениците към учебната среда.

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

1. Да подобрява работната среда чрез:
 - а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
 - б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
 - в) модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура, създаване на STEM център;
 - г) развитие на организационната култура в институцията.

2. Да осигурява развитие на персонала чрез:
 - а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
 - б) изграждане на култура за осигуряване на качеството;
 - в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
 - г) повишаване на ефективността на административното обслужване;
 - д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:
 - а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
 - б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
 - в) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
 - г) повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда;
 - д) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- а) разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
- б) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- г) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

II. Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието от ПУО в гимназията:

1. Мерки свързани с учителите.

- ✚ Усъвършенстване организацията на учебния възпитателния процес. Поставяне индивидуалността на ученика в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика.
- ✚ Повишаване качеството на учебния процес, чрез прилагане на новите методи и форми на обучение свързани с ключовите компетентности. Използване на ефективни методи на преподаване и прилагане на придобитите знания, въвеждането на интерактивни методи на обучение-ролеви уроци, мултимедийни презентации, разширяване на дискуссионната тематика, провокиране на позиция и лично отношение.
- ✚ Дефиниране на ясни и практически насочени цели на педагогическата ситуация/учебния час, съответстващи на темата и очакваните резултати. Да се подобри методическата работа в часовете – ясно и точно планиране на учебния процес; ясно формулирани цели; планиране на дейностите за часа в подробности; смислена последователност на учебния материал и т.н.;
- ✚ Представяне, аргументиране, оценяване и самооценяване на резултатите от екипна работа.
- ✚ Използване на дейности за развиване на отговорно поведение и умения за самооценка; самокритичност и самоусъвършенстване учениците.
- ✚ Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход.
- ✚ Търсене и установяване на причинно-следствени връзки между изучаваните явления процеси в педагогическата ситуация/учебния час.
- ✚ Подпомагане на децата и учениците при усвояване на българския книжовен език изграждане на умения за използването му.
- ✚ Логическа и обоснована последователност на задачи и дейности, ефективни разпределение на времето за реализиране на целите.
- ✚ Използване на вътрешнопредметните и междупредметните връзки в учебния материал за непрекъснато надграждане и разширяване на знанията и уменията на учениците.

- ✚ Обогатяване на творческата дейност, информираността и квалификацията на учителите чрез участие в различни форми.
- ✚ Активирание, стимулиране и мотивиране на учениците за съзнателно и целенасочено изучаване на българския език, математиката, информатика и информационни технологии за създаване на условия и мотиви за самостоятелно достигане на знанията.
- ✚ Търсене на ефективни технологии за възпитателна работа. Участие на учители и ученици в проекти.
- ✚ Формиране на знания и умения по дигитална, мултимедийна и функционална грамотност / намиране и извличане на информация, обобщаване и тълкуване, осмисляне и оценяване/.
- ✚ Провеждане на консултации и индивидуална работа с ученици за попълване на пропуски, дефицити и преодоляване на трудности и работа с изявени ученици. Допълнителни консултации по предмети за ученици с повече от 2 двойки за срока.
- ✚ Стимулиране и мотивиране за учене, подготовка за ДЗИ, ДКИ, НВО.
- ✚ Повече часове за практически упражнения и затвърждаване на съответните граматични единици, както и за работа с различни текстове за четене и слушане. Подготовка за езиковия елемент на практическия изпит и в теоретичната част по чужд език по професията с успешно взимане на ДКИ.
- ✚ Организация, провеждане, оценяване и анализиране вътрешноучилищни изпити по НВО и ДЗИ.
- ✚ Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците и създаване на алгоритъм за самоподготовка по учебните предмети.
- ✚ Засилена практическа насоченост за формиране на професионални навици и умения и професионална ориентация.
- ✚ Да изградят стратегия за преподаване, съобразно нивото на отделните паралелки на базата на учебната програма, годишното разпределение и материалната осигуреност на кабинетите.
- ✚ Провеждане на изнесени уроци /в музеи, институции, сред природата и др./ с цел да се засили интересът по учебните дисциплини.
- ✚ Да се използват всички възможности за извънкласна работа с изявени ученици: работа по проекти, участие в състезания, олимпиади, конференции, отбелязване на интересни събития, годишнини, открития в областта на природните науки и екология.
- ✚ Работа върху устната реч – редактиране с цел уместност, точност и изразителност на изказа в часовете по всички учебни предмети чрез прилагане на предварително разработен алгоритъм и оповестен на учениците. Да се подготвят езикови задачи изцяло с практическа насоченост.

- ✚ Формиране на трайни познавателни интереси чрез повторение на основни и важни знания при допълнителни упражнения с цел повишаване на желанието за учене и възпитаване на позитивни чувства към училището.
- ✚ При планирането на учебната дейност да се изгради и педагогически обоснована система от мерки за стимулиране на изоставащите ученици чрез: поощряване на първите им успехи и положителни изяви, при демонстрирано желание за успешна учебна работа. Да се използват устните похвали, одобрението, писмени похвали в бележниците и тетрадките, уведомяване на родителите; време за самостоятелна работа.
- ✚ Насърчаване на комуникацията между учителите. Създаване на обща база данни на учебни и помощни материали в ПУО. Мултиплициране на придобити знания на семинари и квалификационни обучения. Реализиране на общи проекти съвместно между няколко дисциплини. Провеждане на методически подкрепи за разясняване на нормативни документи.

2. Мерки свързани с учениците.

- ✚ Активна страна в учебния процес т.е. да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност /възлагане на самостоятелни задачи, работа по проекти, създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол/.
- ✚ Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование /инициативи, публични изяви, доброволчески дейности, училищни кампании, възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, толерантност и участие на учениците във вземане на решения и др./.
- ✚ Обратна връзка с учениците /Организиране на анкети, беседи с учениците, в които да изразят становището си спрямо: трудността на материала; достатъчност на часовете за упражнения; методи на обучение; предимства, недостатъци на учебните планове и програми/.
- ✚ Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- ✚ Затягане мерките за присъствие на учениците
- ✚ Ефективни мерки за поддържане на дисциплината. /спазване на правилата в ПДУ/.
- ✚ Взаимнобучителни методи /осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг/.
- ✚ Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- ✚ Мотивиране и поощряване на учениците да участват в състезания, олимпиади, конкурси и др./чрез морални и материални стимули/.
- ✚ Мотивиране и поощряване на успехи, изяви, желание за работа чрез похвали и др. методи /чрез Школо, даване на гласност/

3. Мерки свързани с училищната институция.

- ✚ Да продължи обновяването на материалната база с цел осъвременяване на технологичната среда-включване и разработване на проекти, дарения.
- ✚ Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
- ✚ Осигуряване на интерактивно обучение /ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дисплеи, подходящ софтуер за обучение; прилагане на интерактивни

методи като симулация, ролеви игри, казуси, експерименти, проекти, дебати, беседи, дискусии и др./.

- ✚ Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище/отчитане на резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството за повишаване качеството/.
- ✚ Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- ✚ Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- ✚ Активно включване в учебния процес на училищната библиотека.
- ✚ Активно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществен съвет.
- ✚ Педагогическо взаимодействие училище-семејство/пълна информираност чрез сайта, Школо за учебната документация, планираните извънкласни дейности/
- ✚ Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици /Срещи-разговори с успели личности, представители на различни институции,
- ✚ Да продължат добрите взаимоотношения с фирмите партньори за обучение в реална работна среда

III. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ПГИТ
"Алеко Константинов"

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати на ученици

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ, ДИ за ППК по професии и специалности.
- 1.3. Заемане на призови места на международни и национални състезания, иконкурси и олимпиади.
- 1.4. Прием на зрелостници във ВУЗ.
- 1.5. Брой ученици придобили степен на професионална квалификация.
- 1.6. Брой ученици участващи в национални и международни проекти.
- 1.7. Изпълнение на ДПП и ДДПП.
- 1.8. Движение на ученици през учебната година.

2. Поведение и дисциплина

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия.
- 2.2. Намален брой наказани ученици.

3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- 3.1 Брой участници в извънкласни учебни дейности
- 3.2 Брой реализирани инициативи от Ученическият съвет.
- 3.3 Брой реализирани кампании и доброволчески дейности

4. Други

4.1 Брой учители повишили квалификацията си.

4.2 Подобрена МТБ в училището.

4.3 Брой реализирани проекти.