



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ

“АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ” - ВЕЛИНГРАД

бул. “Съединение” №49, тел.0889 12 45 17

e-mail: info-1304231@edu.mon.bg, <http://www.pgит-velingrad.com/>

ЗАПОВЕД

№ РД-1207 / 5.03.2024г

На основание чл.258,ал.1,чл. 259, ал. 1, чл.263, ал.1,т.7 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 3 от Наредба №15/ 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Протокол №6/29.02.24

УТВЪРЖДАВАМ:

- 1.Мерки за повишаване на качеството и ефективността на учебния процес в ПГИТ“Ал.Константинов”Велинград за втори учебен срок на учебната 2023/2024г.
 - 2.Класните ръководители да проведат индивидуални срещи с родителите на ученици в риск от отпадане от училище и преодоляване на дефицити во обучението по учебни предмети с получени срочни оценки – над две двойки от списък /Приложение 1/.
 - 3.Родителите да подпишат уведомление за съгласие /Приложение 2/ за задължително явяване на консултации от съответния учител по учебен предмет за всеки ученик.
Родителите да бъдат уведомени и чрез електронен дневник ШКОЛО.
 - 4.Проведените консултации да бъдат удостоверени чрез декларация /Приложение 3/.
- Препис от заповедта да се връчи на Й.Николова-РН ИКТ да го качи в сайта на училището и на учителите за сведение и изпълнение.
- Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Сн.Похлупкова-ЗДУД



/Любка Байлова/

Изготвил:Е.Родина-ЗАС

Съгласувал:Сн.Похлупкова-ЗДУД

ВсН АРС-04-2М7/05.03.2024

Утвърждавам:

Директор:

/Любка Байлова/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПГИТ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“-ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ ВТОРИ СРОК НА 2023-2024 учебна година

I. Общи положения

Управлението на образователно - възпитателния процес в ПГИТ "Алеко Константинов" е с високо качество, което се дължи на добрата общообразователна и професионална подготовка, високата мотивация на преподавателите, добрата адаптация на учениците към учебната среда.

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

1. Да подобрява работната среда чрез:

- а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
- б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- в) модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура, създаване на STEM център;
- г) развитие на организационната култура в институцията.

2. Да осигурява развитие на персонала чрез:

- а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- б) изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- г) повишаване на ефективността на административното обслужване;
- д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:

- а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
- б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- в) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
- г) повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда;
- д) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

- а) разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
- б) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- г) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

II. Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието от ПУО в гимназията:

1. Мерки свързани с учителите.

- ✚ Усъвършенстване организацията на учебния възпитателния процес. Поставяне индивидуалността на ученика в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика.
- ✚ Повишаване качеството на учебния процес, чрез прилагане на новите методи и форми на обучение свързани с ключовите компетентности. Използване на ефективни методи на преподаване и прилагане на придобитите знания, въвеждането на интерактивни методи на обучение-ролеви уроци, мултимедийни презентации, разширяване на дискуссионната тематика, провокиране на позиция и лично отношение.
- ✚ Дефиниране на ясни и практически насочени цели на педагогическата ситуация/учебния час, съответстващи на темата и очакваните резултати. Да се подобри методическата работа в часовете – ясно и точно планиране на учебния процес; ясно формулирани цели; планиране на дейностите за часа в подробности; смислена последователност на учебния материал и т.н.;
- ✚ Представяне, аргументиране, оценяване и самооценяване на резултатите от екипната работа.
- ✚ Използване на дейности за развиване на отговорно поведение и умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване учениците.
- ✚ Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход.
- ✚ Търсене и установяване на причинно-следствени връзки между изучаваните явления и процеси в педагогическата ситуация/учебния час.
- ✚ Подпомагане на децата и учениците при усвояване на българския книжовен език и изграждане на умения за използването му.
- ✚ Логическа и обоснована последователност на задачи и дейности, ефективно разпределение на времето за реализиране на целите.
- ✚ Използване на вътрешнопредметните и междупредметните връзки в учебния материал за непрекъснато надграждане и разширяване на знанията и уменията на учениците.

- ✦ Активирание, стимулиране и мотивиране на учениците за съзнателно и целенасочено изучаване на българския език, математиката, информатика и информационни технологии за създаване на условия и мотиви за самостоятелно достигане на знанията.
- ✦ Търсене на ефективни технологии за възпитателна работа. Участие на учители и ученици в проекти.
- ✦ Формиране на знания и умения по дигитална, мултимедийна и функционална грамотност / намиране и извличане на информация, обобщаване и тълкуване, осмисляне и оценяване/.
- ✦ Провеждане на консултации и индивидуална работа с ученици за попълване на пропуски, дефицити и преодоляване на трудности и работа с изявени ученици. Допълнителни консултации по предмети за ученици с повече от 2 двойки за срока.
- ✦ Стимулиране и мотивиране за учене, подготовка за ДЗИ, ДКИ, НВО.
- ✦ Повече часове за практически упражнения и затвърждаване на съответните граматични единици, както и за работа с различни текстове за четене и слушане. Подготовка за езиковия елемент на практическия изпит и в теоретичната част по чужд език по професията с успешно взимане на ДКИ.
- ✦ Организация, провеждане, оценяване и анализиране вътрешноучилищни изпити по НВО и ДЗИ.
- ✦ Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците и създаване на алгоритъм за самоподготовка по учебните предмети.
- ✦ Засилена практическа насоченост за формиране на професионални навици и умения и професионална ориентация.
- ✦ Да изградят стратегия за преподаване, съобразно нивото на отделните паралелки на базата на учебната програма, годишното разпределение и материалната осигуреност на кабинетите.
- ✦ Провеждане на изнесени уроци /в музеи, институции, сред природата и др./с цел да се засили интересът по учебните дисциплини.
- ✦ Да се използват всички възможности за извънкласна работа с изявени ученици: работа по проекти, участие в състезания, олимпиади, конференции, отбелязване на интересни събития, годишнини, открития в областта на природните науки и екология.
- ✦ Работа върху устната реч – редактиране с цел уместност, точност и изразителност на изказа в часовете по всички учебни предмети чрез прилагане на предварително разработен алгоритъм и оповестен на учениците. Да се подготвят езикови задачи изцяло с практическа насоченост.
- ✦ Формиране на трайни познавателни интереси чрез повторение на основни и важни знания при допълнителни упражнения с цел повишаване на желанието за учене и възпитаване на позитивни чувства към училището.
- ✦ При планирането на учебната дейност да се изгради и педагогически обоснована система от мерки за стимулиране на изоставащите ученици чрез: поощряване на първите им успехи и положителни изяви, при демонстрирано желание за успехи

- ✦ Насърчаване на комуникацията между учителите. Създаване на обща база данни на учебни и помощни материали в ПУО. Мултиплициране на придобити знания на семинари и квалификационни обучения. Реализиране на общи проекти съвместно между няколко дисциплини. Провеждане на методически подкрепи за разясняване на нормативни документи.

2. Мерки свързани с учениците.

- ✦ Активна страна в учебния процес т.е. да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност /възлагане на самостоятелни задачи, работа по проекти, създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол/.
- ✦ Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование /инициативи, публични изяви, доброволчески дейности, училищни кампании, възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, толерантност и участие на учениците във вземане на решения и др./.
- ✦ Обратна връзка с учениците /Организиране на анкети, беседи с учениците, в които да изразят становището си спрямо: трудността на материала; достатъчност на часовете за упражнения; методи на обучение; предимства, недостатъци на учебните планове и програми/.
- ✦ Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- ✦ Затягане мерките за присъствие на учениците
- ✦ Ефективни мерки за поддържане на дисциплината. /спазване на правилата в ПДУ/.
- ✦ Взаимнобучителни методи /осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг/.
- ✦ Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- ✦ Мотивиране и поощряване на учениците да участват в състезания, олимпиади, конкурси и др./чрез морални и материални стимули/.
- ✦ Мотивиране и поощряване на успехи, изяви, желание за работа чрез похвали и др. методи /чрез Школо, даване на гласност/

3. Мерки свързани с училищната институция.

- ✦ Да продължи обновяването на материалната база с цел осъвременяване на технологичната среда-включване и разработване на проекти, дарения.
- ✦ Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
- ✦ Осигуряване на интерактивно обучение /ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дисплеи, подходящ софтуер за обучение; прилагане на интерактивни методи като симулация, ролеви игри, казуси, експерименти, проекти, дебати, беседи, дискусии и др./.
- ✦ Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище/отчитане на резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството за повишаване качеството/.
- ✦ Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- ✦ Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- ✦ Активно включване в учебния процес на училищната библиотека

- ✦ Педагогическо взаимодействие училище-семейство/пълна информираност чрез сайта, Школо за учебната документация, планираните извънкласни дейности/
- ✦ Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици /Срещи-разговори с успели личности , представители на различни институции,
- ✦ Да продължат добрите взаимоотношения с фирмите партньори за обучение в реална работна среда

III. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ПГИТ "Алеко Константинов"

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати на ученици

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ, ЗДИ за ППК по професии и специалности.
- 1.3. Заемане на призови места на международни и национални състезания, иконкурси и олимпиади.
- 1.4. Прием на зрелостници във ВУЗ.
- 1.5. Брой ученици придобили степен на професионална квалификация.
- 1.6. Брой ученици участващи в национални и международни проекти.
- 1.7. Изпълнение на ДПП и ДДПП.
- 1.8. Движение на ученици през учебната година.

2. Поведение и дисциплина

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия.
- 2.2. Намален брой наказани ученици.

3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- 3.1 Брой участници в извънкласни обучителни дейности
- 3.2 Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет.
- 3.3 Брой реализирани кампании и доброволчески дейности

4.Други

- 4.1 Брой учители повишили квалификацията си.
- 4.2 Подобрена МТБ в училището.
- 4.3 Брой реализирани проекти.

Ученици с повече от две слаби оценки след края на първия учебен срок -
2023/2024г.

8а клас

1. Цанко Дрозев - БЕЛ, математика, география, биология, физика, предприемачество, АЕ
2. Илия Болгуров - БЕЛ, математика, история, география, химия, предприемачество

8б клас

1. Василка Гайдарова - математика, физика и астрономия, предприемачество
2. Зоя Ганева - математика, физика и астрономия, предприемачество
3. Иван Киров – математика, история, география, биология, физика
4. Мариела Пеплянова - БЕЛ, математика, история, география, предприемачество
5. Марин Иванов - математика, история, география, биология, физика и предприемачество
6. Пепа Борисова – математика, история, биология, предприемачество

8в клас

1. Алекс Мечкарски – Бел, математика, биология, физика, химия, предприемачество
2. Алекс Мутафалов – история, география, физика, химия, предприемачество
3. Антония Карталова – математика, история, география, физика, предприемачество
4. Веселин Доспатски – математика, история, биология, физика, предприемачество
5. Димитър Николов – биология, химия, предприемачество
6. Димитър Пеев – БЕЛ, география, философия, физика, химия
7. Красимир Радков - БЕЛ, математика, биология, химия, физика, предприемачество
8. Цанко Крачов – БЕЛ, математика, физика, химия, предприемачество
9. Атина Мечева – математика, история, физика, химия
Събри Трончев – без оценка, АЕ, география, предприемачество

8г клас

1. Агрин Стойчева – математика, физика, предприемачество
2. Николай Иванов – география, философия, биология, физика, предприемачество
3. Марияна Добрева – предприемачество, география и две без оценка - химия и английски
4. Моника ??????

9а клас

1. Алекси Клянцев - Биология, икономика, география, история, химия, БЕЛ

2.Василия Пухалева - Биология, икономика, география,история, химия,немски език, без срочна оценка по ЗБУТ

3.Катя Минкова - Биология, икономика, география,история, химия, БЕЛ

9б клас

1.Алиш Дъбев – БЕЛ, АЕ, история, география, биология, физика, химия

2.Илия Широу – математика, география, физика,химия

3. Анна Врачева -АЕ,НЕ,история,биология,химия,лечебен масаж

9в клас -

1. Даниел Драганов -БЕЛ,НЕ,информационни технологии,география, биология,физика,ЗБУТ, химия,Бизнескомуникации,митническа политика

2. Йордан Караилюв -БЕЛ, АЕ, математика, география, химия, ЗБУТ, митническа политика

3. Стефан Жечев -БЕЛ, АЕ, математика, биология, ЗБУТ, логистика, митническа политика

4. Цветан Шабанов -БЕЛ, АЕ, НЕ, история, география, ЗБУТ,митническа политика, математика

5. Мирослав Ангелов -БЕЛ, АЕ, НЕ, математика, история, география, философия, биология, физика, бизнескомуникации в спедицията, Уп митническа политика, техническо чертане

6. Ангел Атанасов - АЕ, математика, биология, митническа политика

7. Мариан Караиванов - АЕ,ЗБУТ, митническа политика,

8. Атанас Маин - математика, ИТ, биология, ЗБУТ, логистика, химия

9. Митко Кичелиев - НЕ, математика, ИТ, история , география, философия, биология, физика, ЗБУТ, стокзнание, логистика

9г клас

1.Ангел Михайлов – БЕЛ, математика, ИТ, история, география, биология, химия

2.Реджеп Бирков- БЕЛ, немски език, ИТ,химия, кулинарни техники и технологии

3.Димитър Киров- математика, география, биология, химия

4.Муса Ахмедов – БЕЛ, ИТ, история, биология

10а клас

1. Спасимир Спасов- математика, история, география, биология,
2. Стоянка Лимбизийска- математика, география, биология

10б клас

1. Альоша Илиев- математика, история, география, биология, химия
2. Ана Исмева – БЕЛ, математика, история, география, химия, биология
3. Борис Куртев – БЕЛ, математика, биология
4. Спаска Дерменджиева- БЕЛ, математика, немски език, география, биология, физика, химия, ТХО, Технология и арганизация сектор“ Храна и напитки“
5. Калин Чолаков- БЕЛ, математика, история, география
6. Петя Щерева – БЕЛ, математика, история, биология
7. Радослав Иванов- БЕЛ, АЕ, математика, история, биология, химия

10в клас

1. Еми Лютинa -математика, история, география, биология, физика, химия
2. Николай Стоименов -математика, история, физика
3. Райна Калева - математика, история, физика
4. Сайде Доспатска - математика, география, биология
5. Силвия Райкова -математика, история, география, биология, физика

11а клас

1. Ангел Йовчев – БЕЛ, право, счетоводство, делова кореспонденция, деловодство, УП предприемачество

11б клас - няма

11в клас

1. Асен Тупаров – математика, чужд език по професия, физикална терапия и рехабилитация, термални процедури и специализирана техника, ортопедия травматология и ортотика
2. Ники Янгънов - математика, физикална терапия и рехабилитация, термални процедури и специализирана техника, ортопедия травматология и ортотика

11г клас - няма



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ

“АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ” - ВЕЛИНГРАД

бул. “Съединение” №49, тел.0889 12 45 17

e-mail: info-1304231@edu.mon.bg, <http://www.pgjit-velingrad.com/>

Приложение 2

До

.....

УВЕДОМЛЕНИЕ

Относно: Мерки за повишаване на качеството и ефективността на учебния процес и оказване на обща подкрепа, във връзка с чл.15 от НПО

на, ученик/чка вклас

Уважаеми господин/ госпожо,

Уведомявам Ви, че на сина Ви/дъщеря Ви

ще бъде оказана обща подкрепа във връзка с обучителни затруднения, индикирани чрез слаби оценки за първия учебен срок на учебната 2023/24 година състояща се в следните действия от наша страна

1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на проблема за слабия успех
2. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
3. Включване на ученика в консултации по съответните предмети, съгласно чл.18 от НПО, по графика, определен със Заповед:

Дейностите да се извършат в периода от 12.03.24г. до 30.04.2024г., като ученика/чката се включи в минимум 5 консултации, което да бъде удостоверено с декларация/Приложение 3/ Разчитаме на Вашето ангажирано и отговорно отношение за изпълнение на дейностите за преодоляване на обучителните затруднения от страна на синаВи/дъщеря Ви.

Любка Байлова
Директор на ПГИТ “Алеко Константинов”

Класен ръководител:

Запознати: Родител
Ученик

