



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ
"АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ" - ВЕЛИНГРАД
бул. "Съединение" №49, тел.0889 12 45 17**

e-mail: 1304231@edu.mon.bg , <http://www.pgite-velingrad.com/>



УТВЪРЖДАВАМ:.....

/инж. Любка Байлова/

ПЛАН

ЗА

РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. ПРЕДМЕТ НА ДЕЙНОСТ

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователната и социалната среда.

II. ЦЕЛИ

1. Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото.
2. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високообразовани и подготвени за живота в демократично общество личности.
3. Намалване на проявите на агресивност в училище.
4. Спазване на мерките от МОН и МЗ, както и вътрешните правила, свързани с работа в условията на COVID19 за ефективно и безопасно провеждане на учебния процес

III. ЗАДАЧИ

1. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.
4. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

IV . ДЕЙНОСТИ

ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

1.1. Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието -чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др. и картотекиране на същите.

Срок: м.октомври

1.2. Набиране на информация за ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал и картотекирането им.

Срок: м.октомври

1.3. Диагностициране на ученици с проблем в училищната адаптация.

Срок: м.ноември

1.4. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

Срок: септември - ноември

1.5. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.

Срок: септември-юни

2. Посещения в удобни учебни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

Срок: септември-юни

3. Картотекиране на второгодници и деца със слаба мотивация за учебен труд.

Срок: м.октомври

4. Изнасяне на лекции и провеждане на беседи в час на класа по теми от професионалното ориентиране за учениците от 12 клас и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители.

Срок: м.Март

КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Индивидуално консултиране на ученици:

1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.

Срок: постоянен

1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители.
Срок: постоянен

1.3. По психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
Срок: постоянен

1.4. Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.
Срок: постоянен

1.5. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.
Срок: постоянен

1.6. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.
Срок: постоянен

2. Консултиране на учители:

2.1. Консултиране с преподаватели относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.
Срок: постоянен

2.2. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.
Срок: постоянен

2.3. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство.
Срок: постоянен

2.4. Изготвяне на график за приемни дни и часове за работа с ученици и родители.
Срок: м. Октомври

3. Консултиране на родители:

3.1. По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.
Срок: постоянен

3.2. Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и други.
Срок: постоянен

3.3. По проблемите на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

Срок: постоянен

3.4. Осъществяване на контакт с родители на деца с девиантно поведение с цел проучване на психичния статус на ученика и за съдействие при изработване и прилагане на корекционна програма.

Срок: постоянен

4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив по отношение на:

4.1. Разработване на училищни правилници, програми и проекти.

Срок: постоянен

4.2. Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.

Срок: постоянен

4.3. Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.

Срок: постоянен

4.4. Участие в педагогическите съвети с конструктивни предложения, мнения, анализи, оценки, отчети и други.

Срок: постоянен

4.5. Участие в дейността на училищния координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в ПГИТ.

Срок: постоянен

4.6. Консултиране и координиране с работата на класните ръководители.

Срок: постоянен

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

1. Обучение за развиване на социални умения и правене на социален избор.

Срок: постоянен

2. Провеждане на семинари за повишаване комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.

Срок: постоянен

3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

Срок: постоянен

4. Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.

Срок: постоянен

5. Участие в родителски срещи и запознаване на родителите с дейността на педагогическия съветник.

Срок: по график

6. Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение, хранителни разстройства и други.

Срок: постоянен

7. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.

Срок: постоянен

8. Провеждане на семинари за повишаване познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите, половото съзряване и др.

Срок: постоянен

9. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

Срок: постоянен

ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство.

Срок: постоянен

2. Проучване на евентуалните предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

Срок: постоянен

3. Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти на различни равнища.

Срок: постоянен

4. Съдействие при решаването на конфликти между:

а/ученици-учители
б/ученици-родители
в/ученици-ученици
г/учители-родители

Срок: постоянен

5.Подпомагане работата на ученическия съвет.

Срок: по график

6.Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и други.

Срок: по график

7.Проучване сред учениците за насилието в училище.

Срок: м.октомври

8.Включване в работата на училищните комисии.

Срок: по график

V.ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1.Активно използване възможностите на педагогическия консултативен кабинет за психодиагностика и професионално консултиране на учениците.

Срок: постоянен

2.Съвместна дейност с инспектора от ДПС и полицията

Срок: постоянен

3.Поддържане на постоянни връзки с държавните и общински органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите.

Срок: постоянен

4.Създаване и поддържане на трайни връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището:

- детска педагогическа стая към РПУ на МВР
- регионална служба по заетостта
- педагогически съветници от други училища
- РНОКОС
- неправителствени организации

- Фондации
- Отдел „Закрила на детето“

ИЗГОТВИЛ:.....
Кристина Калоянова